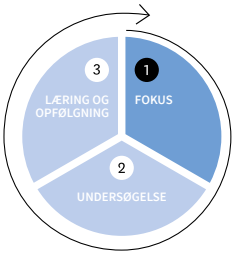
SKEMA 2
EVALUERING AF PRAKSIS



Evaluering nr.:

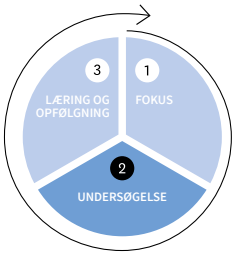
1. HVAD ER EVALUERINGENS FOKUS?



Hvilken praksis vil vi sætte fokus på (fx en planlagt eller spontan aktivitet, en rutine, legen eller et projekt)? Og hvilke mål for læringsmiljøet hænger den sammen med (evt. fra skema 1)?

Praksis i fokus:	Mål for læringsmiljøet. Børnene oplever at:

2. HVORDAN VIL VI UNDERSØGE, HVAD BØRNENE OPLEVER?



Hvilke tegn tror vi, der vil være på, at læringsmiljøet giver børnene passende udfordringer?

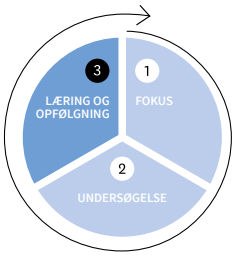
Hvilken pædagogisk dokumentation vil vi indsamle for at undersøge, hvordan vores læringsmiljø imødekommer børnenes behov?

Hvem gør hvad for at indsamle den pædagogiske dokumentation?

SKEMA 2
EVALUERING AF PRAKSIS



3. HVAD HAR VI SET OG LÆRT? HVAD VIL VI EVT. ÆNDRE I LÆRINGSMILJØET?



Hvad viser den pædagogiske dokumentation om, hvordan læringsmiljøet imødekommer børnenes behov? Hvad er som forventet? Hvad overrasker os? Og hvad kan vi lære af det set i forhold til vores mål?

Hvordan skal det, vi har lært, have betydning for vores pædagogiske praksis fremover?

Hvordan kan det, som vi har lært, overføres til andre situationer eller steder i læringsmiljøet?